

**TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ  
PRIMAIRE - 6<sup>E</sup> ANNÉE**

THÈMES ET CONTENUS DE LA 6 <sup>E</sup> ANNÉE		QUI?	QUAND?
<b>G L O B A L I T É D E L A S E X U A L I T É</b>	<p><b>1) Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dimension biologique : puberté, capacité reproductrice</li> <li>● Dimension psychoaffective : sentiments et émotions, éveil amoureux, image corporelle, besoin d'autonomie</li> <li>● Dimension socioculturelle : normes, règles de vie, attentes, stéréotypes</li> <li>● Dimension relationnelle : relations interpersonnelles, communication, mutualité</li> <li>● Dimension morale : valeurs, croyances, choix</li> </ul>	<p><b>L'Infirmière et les enseignants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Personne(s) en charge de l'animation</li> <li>● Collaboration (s'il y a lieu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Animation auprès des élèves</li> </ul> <p><b>janvier-février</b></p>
<b>C R O I S S A N C E S E X U E L L E H U M A I N E E T I M A G E C O</b>	<p><b>1) Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apprivoisement des changements échelonnés tout au long de la puberté</li> <li>● Variabilité du rythme du développement de chacun</li> <li>● Différences individuelles dans les formats corporels</li> <li>● Facteurs qui déterminent l'apparence physique : gènes, hérédité, alimentation, environnement, habitudes de vie</li> </ul>	<p><b>Les enseignants</b></p>	<p><b><i>mars</i></b></p>

**TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ  
PRIMAIRE - 6<sup>E</sup> ANNÉE**

R P O R E L L E			
I D E N T I T É , R Ô L E S E T S T É R É O T Y P E S S E X U E L S E T N O R M E S S O C I A L E S	<p>1) <b>Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Définitions et manifestations du sexisme, de l'homophobie et de la transphobie</li> <li>● Sentiments des personnes qui subissent de la discrimination en raison de leur genre ou de leur non-conformité à des stéréotypes de genre</li> </ul> <p>2) <b>Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Respect des différences, des droits et des libertés individuelles</li> <li>● Façons de respecter quelqu'un ou de ne pas respecter quelqu'un</li> <li>● Empathie à l'égard des autres</li> <li>● Concept d'égalité comme valeur sociale</li> <li>● Dénonciation de la discrimination, des inégalités</li> <li>● pour la personne qui subit ou qui est témoin</li> </ul>	<p><b>Les enseignants AVSEQ Diététiste</b></p>	<p>avril</p>

**TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ  
PRIMAIRE - 6<sup>E</sup> ANNÉE**

<b>V I E A F F E C T I V E E T A M O U R E U S E</b>	<p><b>1) Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Puberté : influence des hormones</li> <li>● Éveil amoureux : rêveries amoureuses et attirances, changements dans les relations interpersonnelles, premières approches et fréquentations</li> <li>● Éveil sexuel et manifestations physiologiques : lubrification vaginale, érection, éjaculation</li> </ul> <p><b>2) Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attitudes et sentiments à l'égard de ces phénomènes nouveaux : variabilités individuelles</li> <li>● Images et messages en provenance de l'environnement social et médiatique</li> </ul>	<p><b>Ressources externes CP en sexualité infirmière</b></p>	<p>juin</p>
--	---	--	-------------