

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE – 1^{RE} ANNÉE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 1 ^{RE} ANNÉE	QUI?	QUAND?
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves
<p>1) Comprendre ce qu'est la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans sa tête : connaissances et questions sur la sexualité, connaissance et affirmation de soi • Dans son cœur : émotions, sentiments et leur expression • Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection 	Enseignantes	Mars
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES		
<p>1) Donner des exemples de rôles sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons : activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence et tempérament • Notion de stéréotype sexuel <p>2) Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes • Choix de chacun (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt) • Respect des différences de chacun 	Enseignantes	Avril
AGRESSION SEXUELLE		
<p>1) Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'une agression sexuelle • Situations d'agression sexuelle : commise par une personne que l'enfant connaît, connaît peu ou ne connaît pas • Habiletés préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc. • Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide • Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide <p>2) Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honte, culpabilité, etc. • Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant • Crainte de se confier à un adulte 	Enseignantes	Mai