Conseil d'établissement du 8 novembre 2021

Membres parents

- Madame Auger
- Madame Brisson
- Madame Tremblay
- Madame Chamakh
- Madame Fortin-Lemaire
- Madame Betancourt

Membres absents

M. Lefèvre

Membres du personnel

- Madame Patricia Séguin
- Madame Catherine Dubois
- Madame Marie-Ève Beauséjour
- Madame Stéphanie Plourde
- Madame Sylvie Ouellet

Membre de la communauté

Aucun

Direction

- Madame Bilodeau

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum

Après vérification du quorum, ouverture de la séance à 18 h 32

Mme Chamakh propose et Mme Auger appuie

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Mme Auger propose et M. Tremblay appuie

3. Adoption du procès-verbal du 5 octobre 2021

Madame Fortin-Lemaire propose l'adoption du procès-verbal, Mme Tremblay appuie.

4. Question du public

Aucune

5. Mot de la présidente

Je salue les parents et les employées de l'école qui font en sorte de bien gérer l'entrée des enfants à l'école le matin.

À l'Halloween, la thématique des cartes portées par les enseignantes était très originale.

La participation de la communauté dans le cadre de l'exposition des citrouilles dont celles des maternelles était une excellente idée.

Lors de la rencontre du CSSMB, il y a eu une présentation sur les troubles d'apprentissage, ce fut l'occasion d'écouter des gens très intéressants autour de la motivation scolaire. La prochaine rencontre est le 29 janvier, elle portera sur les émotions.

6. Mot de la direction

Je remercie le comité social coordonné par madame Beauséjour pour leur contribution aux animations de l'Halloween.

- Service aux élèves : l'aide aux devoirs depuis le 4 octobre, le tutorat a aussi commencé, il est offert par les enseignantes. Les élèves qui en ont besoin sont identifiés et suivis.
- 3^e ortho est arrivée qui est à 4j/sem. passe à 5j/sem pour les 3^e et 4^e années.
- Toujours pas de psycho attirée.
- La semaine prochaine, c'est la semaine des professionnelles.
- Le 9 novembre, le document normes et modalités sera déposé sur le site de l'école, concernant les 2 étapes des 19 novembre et 20 janvier (1^{re} rencontre avec les parents).
- Le projet de la cour d'école est retenu par le CSSMB qui finance pour un montant de 50K\$.
- Le GRAME va aussi soutenir l'école et aménager un coin zen devant l'école par la plantation d'arbustes (19^e avenue).
- Le consentement parental est envoyé la semaine dernière aux parents pour autoriser ou pas les tests covid par les ambulanciers.

- Composition du CÉ : pas encore de membre de la communauté. Pour ce qui est des membres de l'équipe école, Mme Ouellet ne peut plus s'engager représenter les professionnelles. L'avocate de la CSSMB dit cependant que madame Ouellette peut être considérée comme membre de la communauté. Madame Bilodeau a relancé les 2 professionnelles pour devenir membres professionnelles. Mais on lui a assuré que le CÉ répondait quand même aux critères légaux.

7. Dépôt de documents

7.1. Lettre partenariat avec la banque Desjardins

7.2. Projet éducatif de Philippe-Morin

7.3. Moyens pour atteindre les objectifs du PÉ

8. Formation obligatoire pour les nouveaux membres du CÉ (pour information)

Lien envoyé aux nouveaux membres demain ou jeudi.

9. Mise à jour du partenariat avec la banque Desjardins (pour information)

Envoyée aux membres du CÉ de Desjardins.

La banque a invité la directrice, le 17 novembre, pour répondre à leurs questions.

10. Projet éducatif de Philippe-Morin

Projet 2018-2022 envoyé avant la rencontre.

11. Moyens pour atteindre les objectifs du PÉ (pour information)

- Atteintes des orientations 1, 2 et 3.
- Un sondage a été envoyé en 2018, l'équipe-école a entamé sa réflexion à partir des résultats de ce sondage pour élaborer des orientations.
 - o Évaluation prévue demain pour réajuster les actions.
 - o L'implantation du portail Mozaik a augmenté la qualité des communications avec les parents.
 - o La communication qui se fera en novembre se veut être plus personnalisée.
 - o L'envoi des évaluations mensuelles à signer 2 fois par mois est reconduit.
 - o Les outils de communication aux sdG, comme les billets d'intervention sont reconduits.
- Plateforme informatique, l'onglet du site sur le sdg sera plus clair à l'avenir.
- Apprentissage des math : pas de résultats en 2020 à cause de la covid. Cette année, l'objectif est d'atteindre 80% de réussite d'ici 2022.

- Plan de travail continu pour tous les cycles. Aide du conseiller pédagogique de la CSMB pour mettre en place des outils d'évaluation.
- Semaine du 22 novembre : semaine des maths, occasion pour améliorer les apprentissages.
- Maths chez les filles : concours à instaurer pour que cela devienne ludique et attirant. 1 heure par cycle et par local. Récompense prévue. Tout le monde est inclus dans ce concours (filles et garçons), le but n'est pas d'écarter les garçons, mais il s'agit de trouver des solutions pour plus attirer les filles vers la pratique des maths.
- Milieu de vie innovant : augmenter le sentiment de sécurité, sondage du CSSMB pour évaluer le taux de sécurité à venir.
- Règles de vie commune : enseignement des règles de jeux aux enfants dans la cour d'école, car on constate que un certain nombre d'enfants ne les connaissent pas.
- Augmenter utilisation des TIC : 60 minutes par jour et par élève. le confinement à plongé tout le monde dans l'utilisation des technologies. Mise en place du projet ESTIME, acquisition de nouvelles licences de logiciels pour la pratique des math, l'achat de chromebook, d'écouteurs et d'ordis.

12. Mesures budgétaires (pour information)

Philippe-Morin = école en milieu défavorisé 10/10

Donc beaucoup de mesures dédiées pour favoriser l'égalité des chances.

- 3 ortho, 3 TES,
- 205K\$ pour services auprès des élèves,
- accompagnement pour aide aux devoirs,
- intervention particulière (19 600\$),
- soutien pour les élèves allophones (10 700\$),
- personnel pour s'occuper du site internet,
- personnel pour remplacer la directrice,
- tutorat depuis 2020 (8 820\$),
- litt. jeunesse (236\$),
- éducation à la sexualité (1000\$),
- projet de l'École montréalaise (service pour réduire les écarts sociaux, 43K\$ pour du salaire, sorties, etc.).

En 2020, les fonds de l'École montréalaise ont été utilisés en salaire pour les services professionnels, l'équipement et les activités de danse.

- Sortie milieu culturel, utiliser cette mesure pour aller dans des mc (7800\$)
- 13K\$ pour équipement
- 3689\$ pour les enseignants pour la formation numérique
- 8000\$ pour l'équipement informatique
- Projet soutien pédagogique : 4000\$
- Mesure du bien être : 5860\$ (en 2021 : journée conférence avec des lots)
- Mesure autres : collations pour l'aide aux devoirs
- 1767\$ pour les parents : utilisé pour conférences, etc.

13. Mesure d'aide aux parents (pour information)

Voir comment dépenser les 1767\$ cette année.

À réfléchir pour les prochaines rencontres :

- conférence et événement qui rassemblent parents et l'équipe-école, dans lesquels on communique aussi plusieurs ressources. Voir comment aborder des sujets comme la sexualité, la question du genre, l'inclusion.

Voir si l'événement peut être fait avec d'autres établissements.

14. Point du SdG

Madame Stéphanie a l'idée de réserver 3^e JP pour une sortie au cinéma Imax. Elle a fait l'expérience de faire venir un organisme au SdG et ce fut décevant. La sortie au cinéma se fera avec 40 enfants à la fois. Elles sont en train d'évaluer le budget et doivent valider si l'école peut utiliser le budget de l'École montréalaise car le SdG est un service payant.

Madame Auger fait remarque que le budget de l'École montréalaise doit être consacré à des activités dans lesquels des enfants qui ne fréquentent pas le service de garde sont présents. Madame Bilodeau va vérifier si ce budget peut être utilisé pour le sdg.

Il y a 60 enfants dans le SdeG.

15. Point du personnel

Les enseignants préparent les 1^{res} communications du 19 novembre

16. Rapport de la personne déléguée au comité de parents

Madame Bétancourt

Lors de la rencontre du comité des parents de la CSSMB, il a été abordé les sujets suivants :

- les différents cas de Covid,
- la qualité de l'air,
- la demande des parents qui souhaitent l'air climatisé dans les classes, demande qui ne pourra pas encore être retenue
- la maternelle 4 ans (en 2025 toutes les écoles doivent avoir cette classe),
- le transport scolaire pour que ce soit accessible dès 4 ans,
- la participation à une étude de l'Université Laval sur la participation des parents à l'école.
- Madame Betancourt a été choisie comme substitut délégué du comité de parents.
- Il y a des conférences disponibles sur le site.

Madame Auger demande si les projets pilotes sur la maternelle 4 ans ont été concluants. Oui, cela a été discuté et les parents approuvaient l'école à 4 ans. Madame Auger rappelle qu'il y a quelques années, il y avait polémique à ce sujet et pourquoi ne pas investir dans les CPE plutôt que les écoles. Le ratio n'est pas optimal pour les classes 4 ans.

17. Rapport de l'OPP

aucun

18. Divers

Question de madame Chamakh :

Est-ce que les devoirs donnés à la maison ne sont-ils pas trop lourds pour les parents qui ont plusieurs enfants à l'école et même des nourrissons?

Réponse d'une enseignante : ce n'est pas quelque chose d'indispensable et d'exigé, de plus, il y a l'aide aux devoirs et le tutorat qui fonctionnent bien. Il s'agit de mettre en place un canal entre les parents et les enseignements ce qui permet aussi une relation entre le parent et l'enfant dans ses apprentissages.

En 1^{re} année, les devoirs ne sont pas si importants.

Les années passées, les élèves étaient récompensés pour les devoirs.

19. Levée de l'assemblée

À 20 h 09