

Bilan annuel du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026

Établissement : École primaire Philippe-Morin

La Loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque établissement élabore un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Annuellement, le conseil d'établissement procède à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Le présent document a pour but d'en faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de compte affecté à la région où se situe l'école.

Notre plan de lutte a été adopté par le conseil d'établissement le (2026-06-16).

Vous trouverez la **version intégrale** sur notre site Internet (<https://philippemorin.ecolelachine.com/>).

Actions réalisées en 2025-2026	Impacts de nos actions
<i>Actions réalisées en 2025-2026 :</i> ● Mise à jour du nouveau modèle de plan de lutte contre l'intimidation et la violence, incluant des mesures spécifiques contre la discrimination basée sur la couleur, l'origine ethnique ou nationale; ● Animation des contenus obligatoires pour le développement des compétences personnelles et sociales des élèves (ex.: Vers le pacifique, lecture de livres, capsules informatives); ● Intégration de nouveaux éléments dans le code de vie éducatif liés au civisme et à l'utilisation du cellulaire, écouteurs et tout autre appareil mobile; ● Passation des sondages Santé et bien-être aux élèves (4e à 6e année) et aux membres du personnel; ● Animation des contenus obligatoires en éducation à la sexualité; ● Poursuite de la démarche SCP de palier 1 et mise en place du palier 2 (Club des Super Bonhommes); ● Animer des ateliers et des campagnes de sensibilisation pour informer les élèves sur les effets de l'intimidation et de la violence. (Ex. : trousse <i>L'intimidation à l'école, on n'en veut pas, qu'on se le dise!</i>, etc.); ● Augmenter la surveillance dans les zones où l'intimidation et la violence sont plus susceptibles de se produire, comme les cours de récréation, les salles de toilettes et les	<i>Climat scolaire</i> + Développer le sentiment d'appartenance des élèves par les célébrations classe, célébrations école et le Club des Super Bonhommes; + Plus grande présence du civisme dans les interactions des élèves envers les adultes <i>Compétences personnelles et sociales</i> + Plus grand engagement de l'équipe-école dans l'enseignement des compétences personnelles et sociales; + Augmentation de l'engagement des élèves dans l'adoption des comportements attendus; <i>Prévention de la violence</i>

Bilan annuel du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026

couloirs;

- Animation de la cour d'école par zones de jeu aux récréations et au service de garde;
- Promouvoir les comportements respectueux et inclusifs à travers des activités et des initiatives scolaires, comme des journées ou des semaines thématiques autour de la diversité (ex. : Mois de l'histoire des Noirs, Journée nationale de la vérité et de la réconciliation).
- Activités pour les élèves lors de la semaine de la prévention de la violence et l'intimidation
- Partage de ressources en ligne pour aider les parents à comprendre et à aborder les problèmes d'intimidation et de violence et les soutenir dans leur rôle
- Maintenir une communication régulière avec les parents par le biais du Journal P-M pour les tenir informés des initiatives de prévention;
- Animation du programme Gang de choix en 6e année
- Animation d'un atelier de prévention sur la cyberintimidation par le SPVM en 5e année
- Solliciter la participation de tous les parents à la vie scolaire et aux différentes initiatives de l'école.
- Encourager les parents à venir lors des fêtes d'école.
- Lors des rencontres de parents, lorsque possible, inviter des ressources afin qu'elles puissent proposer leurs services.

- + Pas de hausse notée au niveau des cas d'intimidation (1 ou 2 cas/année);

Cohérence éducative

- + Augmentation de la cohérence dans l'application des règles de vie par l'équipe-école grâce à la démarche SCP;

Collaboration école-famille

- + Plus grande vigilance aux situations de violence et d'intimidation de la part des parents, ce qui occasionne une plus grande collaboration école-famille

Inclusion, diversité et respect

- + Développement d'une culture scolaire valorisant la diversité et le vivre-ensemble



Bilan annuel du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026

Actions prévues pour 2026-2027

- Implantation du programme Hors-Piste (animation des contenus obligatoires pour le développement des compétences personnelles et sociales des élèves);
- Politique d'utilisation des écrans à Philippe-Morin à venir;
- Analyse des sondages Santé et bien-être aux élèves (4e à 6e année) et aux membres du personnel;
- Augmentation des interventions de palier 2 (sous-groupe) pour développer les compétences sociales et personnelles;
- Poursuite de la démarche SCP (an 3).